

令和 7 年度 市 P 連企画調査委員会アンケート調査結果報告

〈市 P 連ホームページ掲載版〉

全小中学校 38 校からご回答いただき、お忙しいところ、ご協力を誠にありがとうございました。
今回のアンケート調査により現在の P T A 運営の実情を非常に幅広く把握することができました。
アンケート結果からは、「役員のなり手不足」と「活動の縮小」、そして「負担の大きさ」などが浮かび上がってきました。

・調査目的

「P T A 活動について各单位 P T A 間で共有することが、今後の P T A 活動を考える上で参考になる」と考えられるものをピックアップして、アンケートを作成し、各单位 P T A の現状等について調査を行い、各单位 P T A の活動や役員の決め方を共有する。

・調査内容

各单位 P T A の役員について、P T A 活動について、P T A 会費等、各单位 P T A の現状等

・調査方法

市 P 連加盟の 38 単位 P T A へ調査への協力を依頼。回答は Google フォームから直接回答

・回答数

市 P 連所属 P T A 38 校中 38 校より回答有

・実施期間

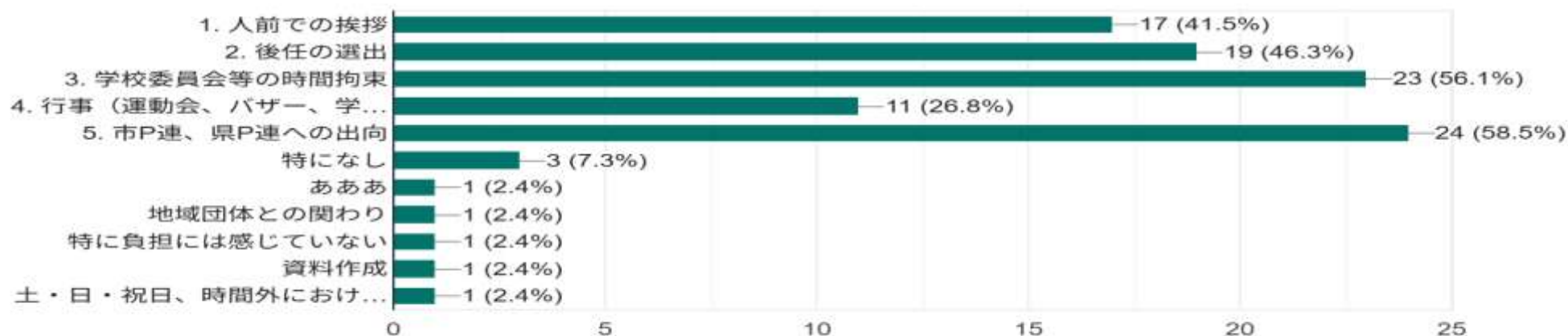
令和 7 年 9 月 11 日（木）～令和 7 年 10 月 6 日（月）

1. PTA 会長に關すること

Q1-1 PTA 会長はどのように決めましたか？【複数選択可】



Q1-2 会長の仕事として負担が大きいと思われることは何ですか？【複数選択可】



Q1-3 PTA 会長選出方法として、ここ数年で工夫（改善）したことがあれば教えてください。

（中学校）

- 前年度役員を務めた方以外で、役員の選出する。
- 先へ先へと決めています。下学年の P 副会長が次期 P 会長となっていく、のように
- 「会長は最高学年より選出。最高学年より選出できない場合は、下学年より選出。任期は 1 年のみ」を会則に加えた。
- 毎年苦勞しています。最終的には、人間関係でお願いしている状況です。
- 規約を改正し、より選考の過程をシンプルにした。

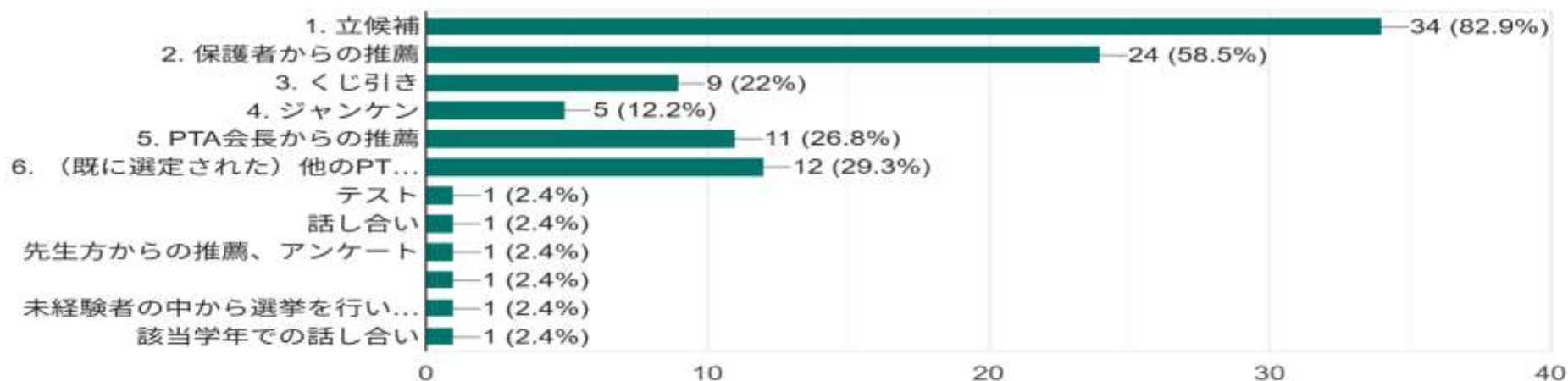
（小学校）

- 特にありません。例年通りです。
- 5 年生で副会長になった 3 名のうち 1 名が会長になる決まり
- P T A 役員選出における覚書を作成しました。
- 立候補者がいない場合は選挙をして話し合いをしたが、選挙を未経験者による話し合いを行い、それでも決まらない場合は未経験者による選挙にした。
- 高学年の父兄に個人的にお願いしている。
- 3 年前までは、学区内の地区から順番に会長を出していたが、地区の家庭数に偏りがあるため、2 年前から全家庭から立候補を募り、その中から選出する方法に変えた。立候補者が出ない場合は、6 年生の保護者で話し合いその中で選出している。
- 学校委員会等で積極的に発言されている役員の方を中心にお声かけ
- 今後工夫したい。P T A の仕組み自体を保護者にわかりやすく伝えていく予定。
- 立候補のみだったが、推薦も入れて幅広く募集をした。持続可能な P T A 活動になるように誰でも気軽にできるように声掛けをした。
- R5 年度 選出方法の再検討を行った。

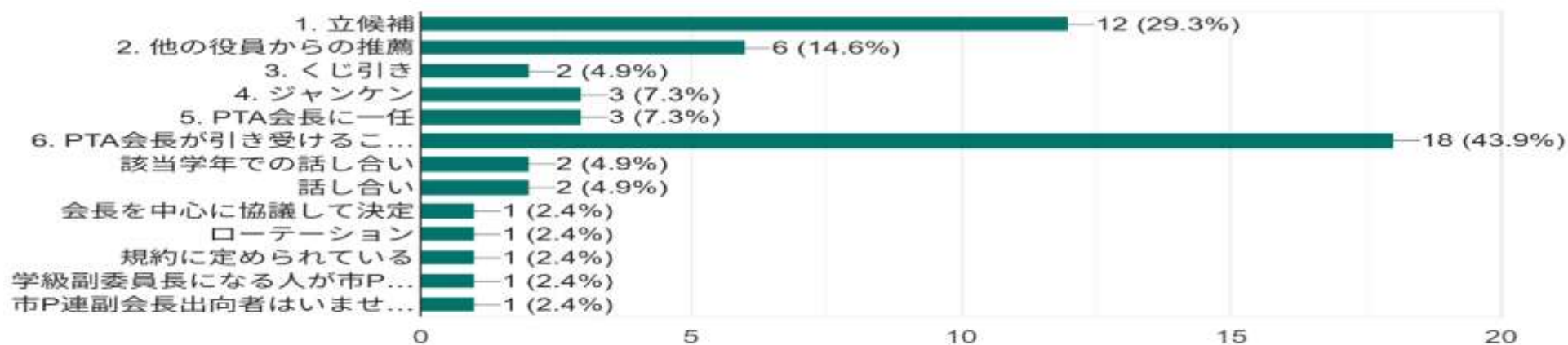
2. PTA 役員の決め方について

※令和7年度役員体制構築時の選出方法に基づいてご回答ください。

Q2-1 PTA 役員（本会、学年）はどのように決めましたか？【複数選択可】



Q2-2 PTA 役員のうち、市P連副会長出向者はどのように決めましたか？【複数選択可】



Q2-3 PTA 役員を引き受けた場合、何らかの特典を設定していますか？

(例) 報酬を払う、運動会での優先席の提供など

(中学校)

- ☐ 行事の時の優先席・旅費の支給
- ☐ 県 P、市 P への会議に参加した際の旅費
- ☐ 特にありませんが、学園祭発表時に優先席の話は出ています
- ☐ 学園祭で運営協力をいただいた場合、観覧席の確保や入場の際に最前列に並ぶなどしている。

(小学校)

- ☐ その後の役員選考において除外される。(副会長は児童 2 名、会長は児童 3 名分)
- ☐ 意図的に設定していないが、いくつかの学校行事にお手伝いで参加できる。
- ☐ 記念品として謝礼
- ☐ P T A 役員は来賓席に座って参観できる。
- ☐ 市や県の会合に出席したときは、ガソリン代として報酬を払う
- ☐ 運動会での優先席の提供

〈 考 察 〉

■ P T A 会長・役員のなり手不足

- ✓ P T A 会長選考の部分では、令和元年度調査との比較で顕著な変化は見られませんでした。
- ✓ アンケート結果からは、多くの学校で、会長が負担と感じていることとして、「後任の選出」が最も多く挙げられました。これは、役員選出の流れが毎年の課題になっていることが示されています。
- ✓ 市 P 連や県 P 協への出向が、“会長が引き受けるもの”と自動的に決まっている学校が多く、会長の負担をさらに増やしている実態も見られました。
- ✓ 役員の業務量や選出方法を、学校ごとではなく市全体で共有し、改善していく必要があるのではないかと考えます。

3. PTA 体制について

Q3-1 PTA 専門部や委員会の体制と活動回数を教えてください。

(例) 運営委員会 4 回／年、PTA 会長選考委員会 5 回／年 など

(中学校)

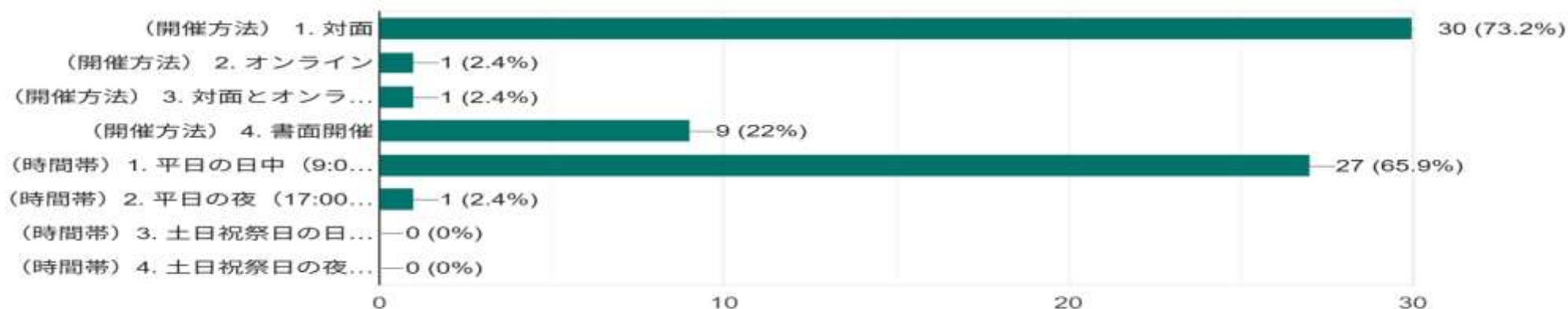
- 学校委員会 4 回／年、PTA 専門部 2 回／年程度
- 学校委員会 2 回／年、運営委員会 4 回／年
- 学校委員会 4 回／年、P 役員選考 1 回／年
- PTA 執行部会 4 回／年、PTA 役員会 4 回／年、新旧執行部会 1 回／年
- 執行部会・常任委員会：3 回／年、専門部会：1 回／年、教育講演会 1 回、安全指導部（専門部）登校指導 3 回／年
自転車点検 2 回／年
- 常任理事会・理事会 3 回／年
- 学校（運営）委員会 4 回／年、専門部会（情報活動・教育研修）2 回／年、役員選考会 2 回／年"
- 執行委員会 3 回／年、PTA 役員選考委員会 2 回／年
- PTA 学校委員会 3 回／年
- PTA 役員会 5 回／年、PTA 会長選考委員会 2 回／年
- 役員会年 3 回、役員選考委員会年 2 回、専門部は必要に応じて実施
- 運営委員会 5 回／年

(小学校)

- 運営委員会 9 回／年、PTA 会長・執行部推薦準備委員会 2 回／年
- 学校委員会 4 回／年、専門部会 2 回から 3 回／年、推薦委員会 1 回／年
- 専門部会 0 回／年、PTA 学校委員会 3 回／年、PTA 役員選考会 1 回／年
- 運営委員会 4 回／年
- 運営委員会 3 回／年、PTA 会長選考委員会 3 回／年

- 運営委員会 4回、専門部 部会ごとに違いあり
- PTA学校委員会年4回、部会6回程度
- PTA新旧学校委員会1回／年 PTA学校委員会4回／年 PTA執行部選考会1回／年
- 新旧執行部会・学校委員会1回、執行部会4回、学校運営協議会2回,PTA選考委員会随時
- 本会役員会3回/年（最終回は書面提案）PTA役員選考会 必要に応じて
- 運営委員会 3回／年、総会 1回／年、執行部会 2回程度／年、役員選考委員会 3回／年、
学年総会（学年委員長・学年部員出席） 2回／年、地域活動部会（旗振り） 2回／年、
研修活動部会（研修、給食試食会）5回程度／年
- 運営委員会4回/年 会長推薦委員会5回/年 交通安全部（旗振り当番作成）5回/年
- 学校委員会5回、通学安全委員会1回（今年は臨時で3回）、情報活動部2回（その他行事）、教育研修部2回（行事当日）
- 運営委員会（理事会）5回／年、専門部（研修部、情報活動部、教育振興部）それぞれの部会ごとの設定3～5回／年
- 学校委員会4回/年 PTA会長選考会議1回/年
- 学校員会約4回／年、専門部会2～3回／年、執行部会 不定期
- 学校員会 年4回 、役員選考委員会 年2～3回ほど、
- 運営委員会4回／年、執行部会1回／年
- 運営委員会4回、研修部2回、情報活動部2回、地区委員会4回
- PTA実行委員会 年4回
- 運営委員会 5回／年、評議委員会 4回／年、PTA専門部2回／年、PTA役員選考委員会 1回／年
- 学校委員会5回／年、専門部3回／年
- PTA専門部会 4回／年 、学校委員会 4回／年
- 運営委員会 3回/年
- PTA常任委員会 3回/年
- 運営委員会3回／年 役員等選考委員会 1回／年

Q3-2 PTA 総会の開催方法や時間帯について教えてください。



4. PTA 活動について

Q4-1 PTA 主催行事について、主なもの 3 つ程度の内容を教えてください。

(例) 親子クリーンアクション：防災の引取り訓練後の下校時にゴミ袋を持参し、親子でゴミを拾う など

(中学校)

- PTA 合唱 愛校作業 バザー、給食試食会
- 親子愛校作業 給食試食会
- 教育講演会、安全指導・自転車点検
- 各学期に一度ずつの PTA あいさつ運動、学園祭への協力、修学旅行・校外学習時の交通整理
- PTA あいさつ運動：各学期、週の 4 日間（火水木金）登校時に正面玄関で役員、保護者、地域の方と生徒会役員が行う。 PTA 親子ボランティア：2 学期学園祭前の土曜日の朝、保護者と生徒が参加して、校地内の美化活動（今年は草むしり）を行う。
- 親子愛校作業 地区あいさつ運動 行事の手伝い
- 防災の引取り訓練後の下校時にゴミ袋を持参し、親子でゴミを拾う。9 月早朝約 1 時間 PTA 親子愛校作業での草取り作業行う。
- 奉仕作業 学園祭受付
- 愛校作業、PTA 講演会、PTA 講習会、オリジナルグッズ販売

(小学校)

- 親子校内美化清掃、早朝作業、あおぎり祭り（文化展、バザー、マルシェ、喫茶）
- 環境整備作業：夏休み中の早朝に側溝の砂上げ、教室トイレ等の環境整備、学校林の下草がりを行う
- 親子学習会・親子活動：9月の授業参観後に専門委員会が主催し行う親子クリーンアクション：引き渡し訓練のあと下校時に親子で通学路のごみを拾う
- PTA奉仕作業
- PTA親子清掃、運動会時のテント等の片付け・交通整理や清掃活動、PTA新聞
- 奉仕作業、バザー、講習会
- 親子クリーンアクション：防災の引取り訓練後の下校時にゴミ袋を持参し、親子でごみを拾う奉仕作業：運動会前の環境整備、PTA講演会：講師を招き研修（本年度はSNS）
- PTA主催行事「まいづる祭り」 体育着リサイクル
- 親子クリーン作戦（愛校奉仕作業）：親子で通学路のゴミ拾いをしながら学校へ来て、その後愛校奉仕作業、地域のお祭りにバザーで参加：学校全体で品物を集め、お祭りで販売。PTA教育講演会：土曜参観日に合わせ、ドリームキャンパスの講演を親子で参加する。
- 親子クリーンアクション：防災の引取り訓練後の下校時にゴミ袋を持参し、親子でごみを拾う。
PTA奉仕作業：夏季休業中に校舎の窓ガラスの清掃と校庭の側溝の泥あげ
- 親子クリーンアクション 愛校奉仕作業 PTAバザー：焼きプリンタルトの販売
- 体育着リサイクル、給食試食会、研修会（講演会）、旗振り、射的（地域育成会のお祭りとコラボ）
- PTA愛校奉仕作業：校舎内外の清掃活動 夏休み親子工作づくりの会：親子で夏休みの友に掲載されている工作づくりをする。
湯田地区納涼花火大会：湯田地区・地区外の区別なく児童への花火提供
- 演奏会、奉仕作業、講演会
- 地域連携あいさつ運動：門、玄関でのあいさつ運動（中学校区合同）、親子クリーンアクション：引き取り訓練後の下校時に通学路のゴミ拾い、愛校奉仕作業：早朝校舎内外清掃
- 親子クリーンアクション・奉仕作業
- 引き取り訓練後のごみ拾い、夏休み期間中の奉仕活動（学校清掃）
- 親子クリーンアクション、水かけ祭り（本校独自の活動です。本年度4回目。夏休み最初の土曜日に実施。親子で楽しむ水かけ遊びです。ここにバザーも当てています。）

- 愛校清掃活動、講演会、バザー出店、廃品回収
- 環境美化作業
- P T A 講演会
- P T A バザー、P T A 教育講演会
- P T A 親子クリーンアクション：引取訓練後の下校時にゴミ拾い、研修部主催の講演会、P T A 奉仕作業：夏休み中の土曜日
- P T A バザー、P T A 奉仕作業
- 早朝奉仕作業：夏季休業中に校舎内を清掃する
- 奉仕作業、学校開放日における集会 など
- P T A 新聞づくり、親子研修会、学習支援ボランティア

Q4-2 PTA 主催行事について、近年規模を縮小したり廃止したものがあれば、その内容を教えてください。

(中学校)

- 愛校作業
- P T A 新聞発行の廃止
- 給食試食会
- 夏休みの地域パトロール
- バザーの廃止
- P T A 新聞の廃止、P T A 委員会を3つから2つに縮小
- バザー

(小学校)

- 親子校内美化清掃活動、早朝作業
- 土曜日に開催していた親子ウォークを廃止した。
- P T A トイレ清掃、旗振り当番表作成
- 講習会を縮小予定。

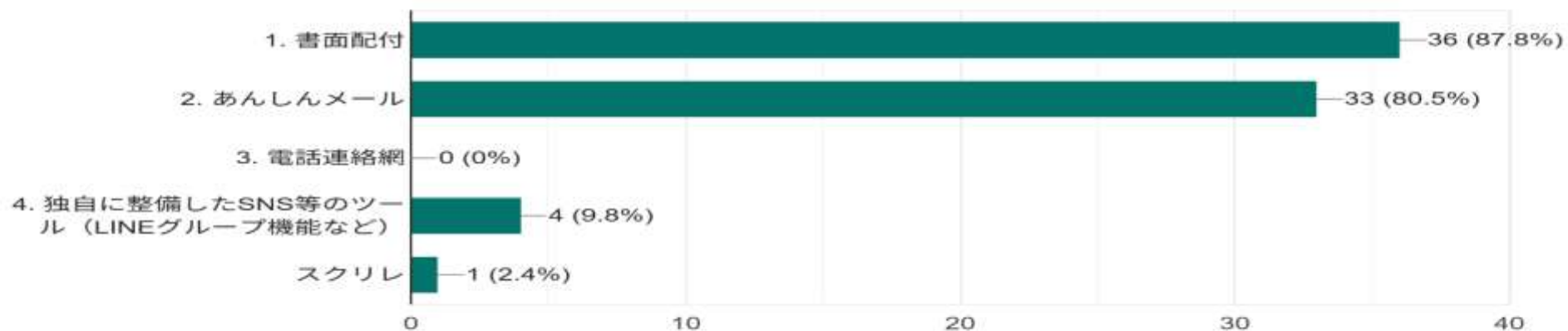
- 奉仕作業は、役員はマスト参加でなく、全保護者で出られる人が参加する
- P T A主催行事「まいづる祭り」
- 廃品回収：P T A・同窓会・学校で協力して地域の方に呼び掛け、廃品回収を行う
- P T Aの専門部の部会の中の取り組み（例：地区パトロールの回数を減らす）
- 様々な行事を縮小して取り組んでいる。事前の準備が不要なものにしている。
- マラソン大会、星空観察会、餅つき大会
- P T A新聞 バザー
- P T A新聞のデジタル化・回数を1回へ、親子給食の正常化（コロナでしなかった分をここ数年調整開催していた）、奉仕作業の縮小
- 親子ふれあいコンサート；コロナ前までは近隣の高校吹奏楽部等を招いていた
- P T A奉仕作業の内容の負担軽減・運動会のテント張りの廃止
- 親子活動がコロナ以降開催されていません
- 夏休み中の奉仕作業は本年度中止としました。
- 廃品回収（次年度以降廃止予定）
- 焼きプリンタルト販売
- P T A奉仕作業を隔年にする予定
- 運動会準備手伝い

〈 考 察 〉

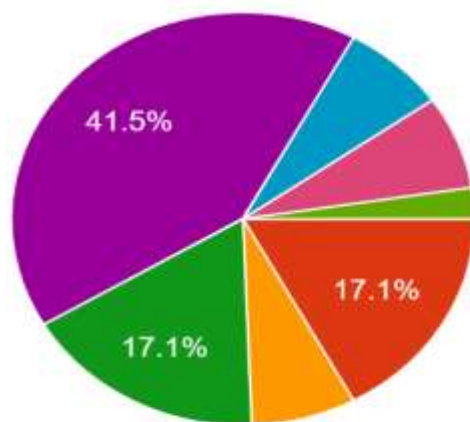
■ P T A活動の縮小・簡素化

- ✓ バザーやP T A新聞、奉仕作業、地域パトロールなど、以前は当たり前のように行っていた活動が、この数年で縮小されたり廃止されたりしている現状が見て取れます。
- ✓ 保護者の働き方の変化、時間的余裕の減少、そしてコロナ禍を経て価値観が変わったことにより、「本当に必要な活動かどうか」、「保護者の負担に見合っているかどうか」といった見直しが進み、活動に変化が生じてきたのではないかと考えられます。
- ✓ 今後も、負担の大きい活動については、学校や地域と協力しながら、より効率的な方法を検討していく必要がありそうです。

Q4-3 PTA 活動に関する連絡方法について教えてください。【複数選択可】



Q4-4 PTA 会費の金額（年間、1人当たり）について教えてください。



- 1. 徴収していない
- 2. 500円未満
- 3. 500円～1,000円未満
- 4. 1,000円～2,000円未満
- 5. 2,000円～3,000円未満
- 6. 3,000円～4,000円未満
- 7. 4,000円～5,000円未満
- 8. 5,000円以上

- 1. なし
- 2. 17.1%
- 3. 7.3%
- 4. 17.1%
- 5. 41.5%
- 6. 7.3%
- 7. 7.3%
- 8. 2.4%

Q4-5 R6 決算における PTA 会計の収支金額と主な収支項目について教えてください。

(例) 収入：40 万円、支出：35 万円、繰越金：5 万円：収入項目：会費、補助金 など：支出項目：会議費、消耗品、活動費、報償費 など

【注】この設問に対する回答の金額については、掲載を控えさせていただき、収入項目、支出項目のみ掲載させていただいています。

(中学校)

○収入項目：会費、繰越金、雑収入など

支出項目：運営費、活動費、諸費など

○収入項目：会費、繰越金

支出項目：会議費、役員旅費、校内緑化費、校内整備費、慶弔費、筆耕料、負担金、通信費、運搬費など

○収入項目：会費、繰越金など

支出項目：分担金、環境整備災害

○収入項目：会費・繰越金

支出項目：活動費

○収入項目：会費

支出項目：会議費、消耗品費、専門部費、慶弔費、卒業記念品費、環境美化費、行事費、図書館運営補助費など

○収入項目：会費、繰越金、利息

支出項目：会議費、事務費、慶弔費、派遣費、分担金、専門部活動費、教育活動振興費等"

○収入項目：会費、繰越金

支出項目：広報誌印刷、市 P 連会費など

○収入項目：会費

支出項目：消耗品、活動費など

○収入項目：会費、親子安全会事務経費など

支出項目：環境整備費、生徒会誌印刷補助、諸行事補助費など

○収入項目：会費、補助金など

支出項目：会議費、消耗品、活動費、報償費など

○収入項目：会費

支出項目：運営費、活動費、負担費、慶弔費、研究補助費、整備費、雑費、予備費など

○収入項目：会費、繰越金

支出項目：委員会活動費、慶弔費、卒業記念品、附属校園分担金

(小学校)

○収入項目：会費、繰越金、前年度バザー残金など

支出項目：部活動費、運動会支援費、行事費、慶弔費など

○収入項目：会費、利息、緑の募金

支出項目：運営費 活動費 振興費

○収入項目：P T A 会費

支出項目：活動費、消耗品、慶弔費、報償費等

○収入項目：会費

支出項目：運営費、消耗品、教育振興費

○収入項目：会費

支出項目：卒業記念品・分担金 など

○収入項目：会費、(利息)

支出項目：分担金、需用費、部会活動費、活動協力金、需用費、環境整備充実費など

○収入項目：会費

支出項目：運営費 活動費 学校諸費（各部会・児童会活動補助・危機管理費等）

○収入項目：会費、補助金など

支出項目：会議費、消耗品、活動費、報償費など

○収入項目：会費

支出項目：運営費 活動費 協力費 諸費 親子安全会費等

○収入項目：会費、繰越金、雑収入

支出項目：事務用品、用紙・封筒、PTA 新聞、試食会、旅費、卒業記念品、市 P 連負担金、講師謝礼、修学旅行・林間学校補助、図書購入

○収入項目：会費、利息

支出項目：活動費、運営費、慶弔奨励費、防災備蓄費

○収入項目：会費、補助金

支出項目：会議費、活動費、報償費など

○収入項目：会費、繰越金

支出項目：報償費、慶弔費、市 P 連負担金、執行部・学年部・専門部等活動費、P 新聞費、行事等活動費、親子安全会費、防災関連費

○収入項目：会費 利息

支出項目：運営費、活動費、分担金、行事費、奨励費、慶弔費、環境整備費、学校創立記念事業対策費、振込両替手数料費等

○収入項目：会費など

支出項目：新聞作成費、分担金、研修費など

○収入項目：会費

支出項目：需用費、活動費、慶弔費、分担金、旅費、予備費"

○支出項目：会議費、報償費、活動費、慶弔費

○収入項目：会費、繰越金など

支出項目：専門部費、行事補助、卒業記念品代、環境美化費、市 P 連県 P 連分担金、予備費など

○収入項目：会費、補助金、繰越金

支出項目：消耗品、活動費、謝礼など

○収入項目：会費

支出項目：市 P 連分担金、図書館充実費、活動費、会議費など

○収入項目：会議費、繰越金

支出項目：会議費、消耗品

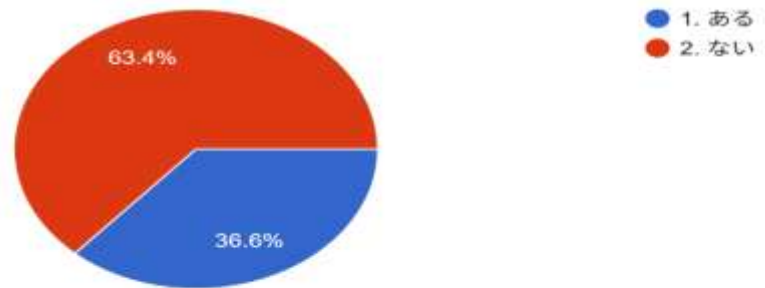
○収入項目：会費など

支出項目：行事費、環境整備費など

○収入項目：会費

支出項目：活動費、教育振興費

Q4-6 PTA 事業による収入（会費を除く）がありますか？



Q4-6-1 収入の内容と金額について可能な範囲で教えてください。

(例) バザーによる収益：50,000 円 など

【注】 この設問に対する回答の金額については、掲載を控えさせていただき、収入の内容のみ掲載させていただいています。

(中学校)

- ☐ バザーによる収益 など
- ☐ バザーによる収益
- ☐ オリジナルグッズ販売

(小学校)

- ☐ バザーによる収益 4 校
- ☐ 緑の募金（学校林活動費）
- ☐ バザーによる収益 廃品回収（令和 6 年度）
- ☐ バザー PTA 特別会計に
- ☐ バザーによる収益、廃品回収による収益

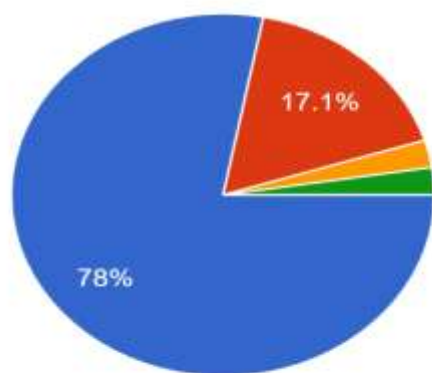
〈 考 察 〉

■ 会計規模と活動内容にPTA間で差

- ✓ 児童生徒数の違いもありますが、PTA会計の規模で年間400万円を超える学校もあれば、10万円台の学校もあり、非常に大きな差が見られました。
- ✓ 委員会の回数や行事の規模、情報発信の方法など、学校ごとにまったく異なる状況です。
- ✓ 一方で会費については、高額な繰越金が発生している学校もありました。

5. PTA 愛校作業について

Q5-1 PTA 愛校作業を開催していますか？



- 1. 開催している
- 2. 開催していない
- 3. 隔年で実施予定
- 4. 毎年の状況で判断している

1.開催している	78%
2.開催していない	17.1%
3.隔年で実施予定	2.4%
4.毎年の状況で	2.4%

Q5-1-1 愛校作業における作業内容を教えてください。

(例) 教室内清掃、校庭の側溝清掃 など

(中学校)

- 校庭の側溝清掃、庭木の剪定等
- 草取り 草刈り 校舎窓外壁外階段等洗浄
- 草むしり（年度によって違う）
- 校庭除草
- 校庭の除草作業
- 教室／体育館／武道館清掃（年度により内容を決定）
- 校庭の除草作業

(小学校)

- 校舎内清掃、校内の側溝清掃、除草作業
- 校舎内清掃、校庭の側溝清掃、学校林下草がり
- 教室・体育館清掃
- 館内清掃
- 教室など清掃、側溝清掃
- 運動会前の工程環境整備等
- エアコン・窓ガラス・廊下・トイレ等清掃
- 令和7年度は、校庭の草取り
- 教室内清掃、校庭の側溝清掃 など
- 教室内清掃、校庭の側溝清掃
- 校舎内清掃
- 校庭の側溝清掃、校舎内の窓ふき清掃、教室内清掃

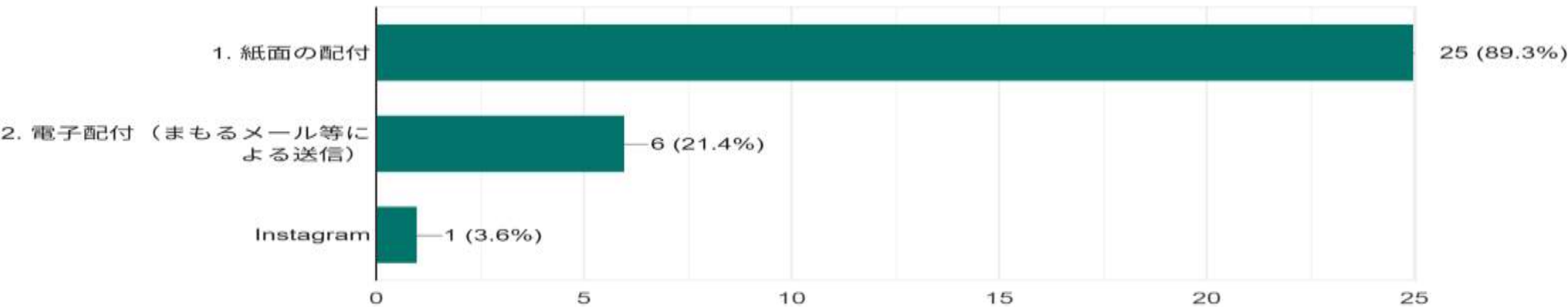
- 教室のエアコンフィルター、窓、トイレ、照明など
- 教室内清掃，トイレ清掃，校庭側溝清掃，窓ガラス清掃など
- 側溝の泥あげ、網戸の洗浄
- 校内清掃、校庭の草取り
- 校庭側溝清掃、校庭除草、トイレ清掃
- 校舎内清掃
- 側溝清掃
- 校舎内清掃など
- 室内清掃
- 教室内清掃 校庭の側溝清掃 等
- 校庭・校舎周りの除草、各教室内清掃、階段や廊下の清掃

6. PTA 新聞について

Q6-1 PTA 新聞を発刊していますか？



Q6-1-1 新聞の提供方法を教えてください。【複数選択可】



Q6-2 で「発刊していない」と回答された方に伺います。

Q6-2-1 PTA 新聞以外で活動内容を周知するような方法を行っている場合は、その内容を教えてください。

(中学校)

- ☐ 学校、学年だより
- ☐ 学校だよりをはじめとしたおたよりと HP へのアップ
- ☐ 情報活動部が生徒の活動を記録し、写真で掲示
- ☐ 学校・学年だよりで情報提供しています。

(小学校)

- ☐ 学校便りでお知らせしている
- ☐ ブログ

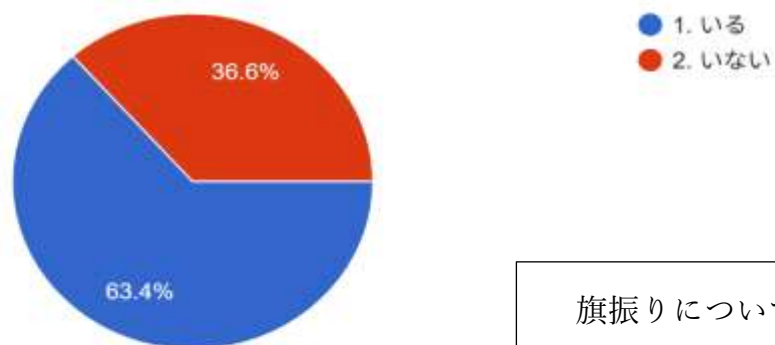
〈 考 察 〉

■ 情報発信や連絡方法のデジタル化は進んでいない

- ✓ 多くの学校が書面配付を行っており、SNS やオンラインツールを導入しているのはごく一部でした。
- ✓ デジタル化は利便性向上につながるだけでなく、印刷物の削減など、少人数の役員でも運営できる仕組みとして、PTA 業務の負担軽減にもつながる可能性があります。
- ✓ 保護者のニーズも踏まえて、双方の利便性向上のために今後検討していく価値があると考えられます。

7. 旗振り当番について

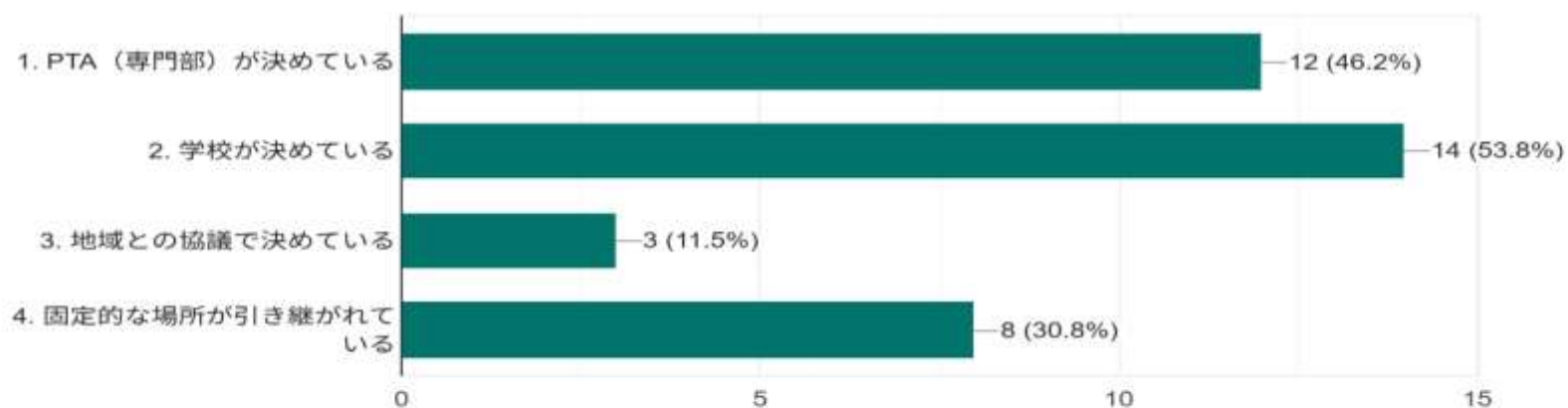
Q7-1 PTAで旗振り当番を決めて保護者が安全指導を行っていますか？



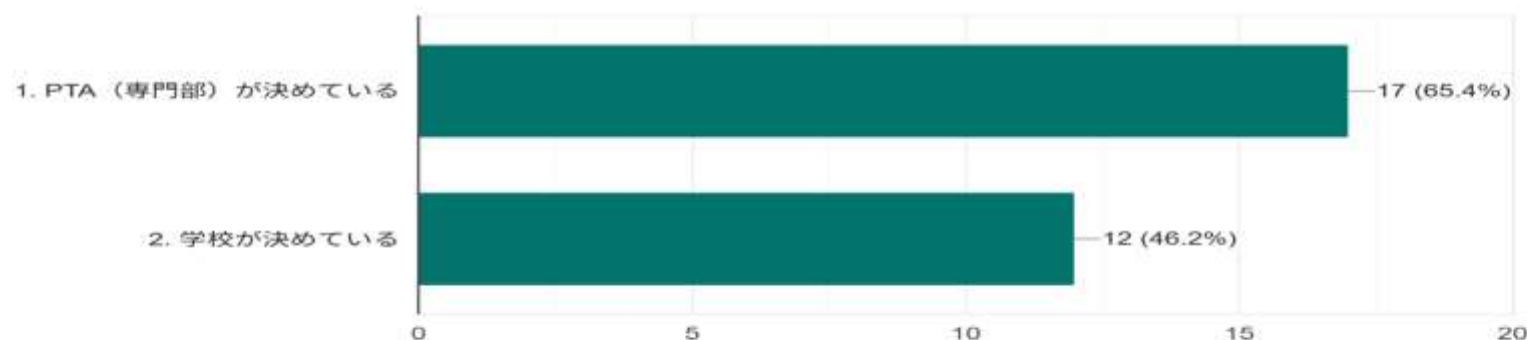
旗振りについては、中学校 12 校中 1 校のみ実施

Q7-1 で「いる」と回答された方に伺います。

Q7-1-1 旗振りの場所はどうに決めていますか？【複数選択可】



Q7-1-2 旗振り当番はどのように決めていますか？【複数選択可】



Q7-1-3 旗振り当番のローテーション方法について教えてください。

（例）全体で6つの箇所を設定。1つの箇所に概ね6世帯が割り振られ、2世帯を1組として回している。（月8回程度）

（中学校）

○全体で2箇所を設定。1年生の保護者のみで、1つの箇所に概ね4世帯が割り振られ、テスト前の1週間で実施している。

（月3回程度）

（小学校）

○1年～5年生の学年で1つの箇所を設定。1つの箇所に2世帯を1組として回している。

○7箇所を設定。家庭数でローテーションをし、毎月当番表を出している。

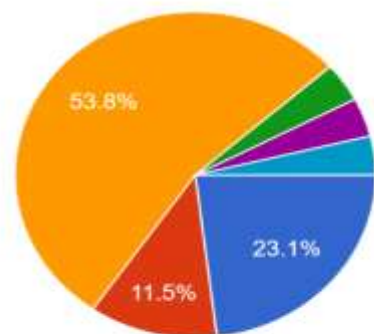
○全体で4つの箇所を設定。均等にするために1つの箇所に14家庭ぐらいが割り振られている。

○全体で7つの箇所を設定。1つの箇所に概ね6～15世帯が割り振られ、1～3世帯を1組として回している。

○4つの場所があり、住居に近い場所を担当する。

- 全体で17箇所を設定。1つの箇所に概ね10－20世帯が割り振られている。(場所によるが月2回程度)
- 場所は固定で月に2～3回
- 全体で7か所設定。それぞれの地区で割り振っているが、地区によって人数の多い・少ないのさが激しいので、「無理のない範囲で」ということをお願いしている。
- 全体が12か所で、原則近所で年間を通じまわしている(そのため、頻度の違いなどが課題となっている)
- 全体で6つの個所を設定、1つの個所に概ね30世帯が割り振られ、1世帯ごとに回している。
- 全体で6か所。2名／箇所を配置。箇所について希望をとり、調整し、当番表を作成。
- 全体で8つの箇所を設定。1つの箇所に概ね10世帯が割り振られ、1世帯ずつで回している。(月2回程度)
- 15カ所に設定している。
- 15箇所ほどの旗振り場所に、地域ごとに家庭を割り振る。旗振り箇所ごとに家庭数は異なるが、「それぞれの箇所ごとに輪番に行く。
- 全体で6つの箇所を設定。1つの箇所に概ね15～30の世帯が割り振られている(月1～2回程度)
- 自身の地域でお答えします。11世帯がローテーションで回っていて、月2回程度の当番です。
年に1回ほど、登校班全体のローテーションで正門前の旗振りを行っています。
- 1つの箇所に何世帯かが割り振られ、2世帯を1組として回している。
- 全体で7箇所を設定。1箇所に40世帯が割り振られ、2～3世帯を1組として回している。(月1回程度)
- 全体で12の箇所 地域に住んでいる家庭で割り当て
- 方法や回数は、町別ごとに異なる。「当番表を作成して当番を行う方法」と「順番を決めて、旗が回ってきたら当番を行う方法」がある。
- 全体で6箇所あり、1つの箇所に概ね20世帯が割り振られ、月に2回程度
- 全体で8カ所を設定
- 地域によって保護者を割りふり、その中で順番に行っている。

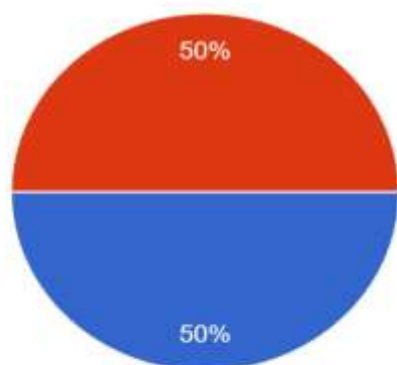
Q7-1-4 旗振り当番時に使用する旗の取扱いについて教えてください



- 1. 世帯に1本貸与されている
- 2. 世帯に1本支給されている
- 3. 割り振られた箇所で、順番に旗を使い回している
- 4. 場所によって、1と3の場合がある。
- 5. 箇所・電柱に備え付け
- 6. 交差点に旗を設置

- | | |
|--------------|-------|
| 1. 世帯1本貸与 | 23.1% |
| 2. 世帯1本支給 | 11.5% |
| 3. 順番で使い回し | 53.8% |
| 4. 場所によって1と3 | 3.8% |
| 5. 箇所電柱に備え付け | 3.8% |
| 6. 交差点に設置 | 3.8% |

Q7-1-4 旗振りに地域の方（または委託業者など）が参加していますか？



- 1. いる
- 2. いない

Q7-1-5 で「いる」と回答された方に伺います。

Q7-1-5-1 どのような属性の方が参加されていますか？（例）みまもり隊、地域の教員 OB など

（小学校）

○朝日地区社会福祉協議会と朝日地区民生委員・児童委員協議会で組織された地域ぐるみボランティアの方々（総勢 137 名）

○自治会の組織

○地域のスクールガード

○地域の教員 OB、その他一般の地域の方

○スクールガード隊

○みまもり隊、地域の教員 OB など

○安全パトロール隊

○見守り（みまもり）隊 5 校

Q7-1-5-2 地域の方の参加はどのように決めていますか？

（例）毎年 PTA で自治会と協議を行い決定。地域の代表が参加する学校運営協議会で協議を行い決定。

（小学校）

○スクールガード隊が古くからあるが、高齢化のためかなりすくなくなっており、PTA の旗振りに代わる規模ではない

○地域の方々と運営されている。学校は、登下校日と下校時刻を案内するのみで、非常に助けられている。

○地域の自治会とその地域の PTA 役員との話し合いの中で決定している

○長年ずっと継続でやっていただいております、特別な話し合い等は行っていない。

○よくわかりません。自治会で絡んでいるのかもしれませんが。

○自治会の会合で決めてくれている。

○自治会の方で見守り隊を動かして頂いている

○ほとんどの方が自主的に行ってくれている。

○安全パトロール隊で決めた場所で行っている。

○地域の方が自発的に参加

○地域に呼びかけ、ボランティアを募る。

○自治会に一任

■ 全体まとめ（所感）

- ✓ 児童生徒数の減少や社会環境の変化とコロナ禍がきっかけとなり、P T A活動の見直しなど、活動環境がより簡素化されてきていると感じました。
- ✓ それぞれのP T Aが「続けるべき活動」と「見直すべき活動」を整理し、これからの時代に合った運営方法へと少しずつシフトしていくことが大切ではないかと思いました。
- ✓ 一方で、P T A会長や役員選考、そして会長の負担感など、変わらない傾向も見られます。
- ✓ なかなか妙案はないかと思いますが、市P連としても全国的な先行事例などを情報収集して、各単位P T Aに共有していく活動を行ってもいいのではないかと考えました。
- ✓ 今回のアンケート結果を全体の傾向として把握していただくとともに、気になった部分は直接該当P T Aにお聞きいただくことで、背景や経緯、苦労話を含めて、合意形成を図る上での参考となれば幸いです。
- ✓ また、学校を取り巻く環境が日々変化していくことを踏まえると、今回のようなアンケートを経年で行って推移を比較していくことで、各単位P T Aが直面する状況をより深く理解し、市P連として一定の分析のもとで情報共有などの支援を検討していけるのではないかともしました。